**Развлечение детей в младшей группе «Режим дня»**

**Цель**: формирование представлений о режиме дня, частях суток и потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1) образовательные:

- закрепить знания обучающихся о частях суток;

- раскрыть взаимозависимость здорового образа жизни и соблюдения режима дня;

2) воспитательные:

- формировать осознанного отношения к своему здоровью;

- воспитывать умение работать в группе, слушать друг друга;

3) развивающие:

- развивать память, внимательность, координацию движений;

- развивать логическое мышление и слуховую память.

**Программное содержание:** Организационный момент, сюрпризный момент. Основная часть: беседа, рассматривание иллюстраций, вопрос, физкультминутка, анализ. Итог занятия. Рефлексия.

**Словарная работа**: режим дня, колыбельная.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации «Утро, день, вечер, ночь» записи музыкальной игры «Прыг-скок , зарядка…», персонаж взрослый колобок, флешка.

**Предварительная работа**: разбор пословиц и поговорок о частях суток.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Заходим в физкультурный зал: воспитатель- Ребята! Вы любите играть? Дети: да. Сейчас мы с вами поиграем.

Воспитатель:

Утром солнышко проснулось,

Всем ребятам улыбнулось,

Лучик теплый золотой

В садик мы возьмем с собой.

Будет нас он согревать и в занятиях помогать.

Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой, дарит хорошее настроение. Давайте и мы с вами улыбнёмся, друг другу, подарим хорошее настроение и начнём наше занятие. Сегодня мы поговорим о том, как проходит ваш день, т.е. о режиме дня. (*Раздается стук в дверь*). Ребята, интересно кто это к нам стучится? (*Открывается дверь и в физкультурный зал закатывается колобок. С собой он принес коробку, в которой лежат 4 картинки).*

**Основная часть.**

Колобок: Здравствуйте ребята, а я тут вам подарок от бабушки и дедушки. Не могу разобраться для чего он. (*коробка открывается и оттуда высыпаются картинки)* Что это такое? Помогите, подскажите.

Воспитатель: Ребята? Смотрите, что это? Правильно. Это части суток. Давайте повторим их, а вы расскажите, чем занимаетесь утром, днем, вечером и ночью.

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Нам пораньше встать нетрудно,

Это время суток…(*отвечают дети* утро)

Воспитатель: Правильно, ребята. Это утро. А что вы делаете утром?

Ответы детей (умываемся, чистим зубы, делаем зарядку, заправляем кровать, завтракаем, занимаемся).

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в утро и сделать зарядку. Для этого пойдемте на ковер.

**Физкультминутка**

Музыкальная игра «Прыг- скок зарядка…»

Воспитатель: Молодцы! Нас ждет следующая загадка:

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (*отвечают дети* день)

А что вы делаете днем? Ответы детей (рисуем, гуляем, обедаем, спим)

Воспитатель: Правильно, а еще мы играем. Давайте сейчас сыграем.

Игра «День-ночь» *(под веселую музыку*).

*Для игры необходима просторная площадка. В начале игры выбирается водящий. Он отворачивается от остальных участников игры и громко объявляет: «День!» Игроки веселятся, прыгают и бегают по площадке. Через некоторое время водящий произносит: «Ночь!» В этот момент участники игры должны мгновенно «заснуть» — замереть в той позе, в которой их застигла команда «ночь». Водящий оглядывается, и, если замечает игрока, не успевшего «заснуть», громко объявляет об этом, указывая, какое именно движение он заметил. Проигравший становится водящим. Игру повторить 2-3 раза. После игры дети садятся на свои места.*

Воспитатель:

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

А чем вы занимаетесь вечером? *Ответы детей* (играем, чистим зубки, слушаем сказки и колыбельные, готовимся ко сну)

Воспитатель: Ребята, помогите отгадать последнюю загадку.

На дворе темным-темно,

Месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка —

Значит, наступила... (ночка)

А что мы делаем ночью? *Дети отвечают* (спим)

Воспитатель: Правильно. Сон нужен для восстановления сил. О чем перед сном надо помнить обязательно? (почистить зубы, проветрить комнату) Какой должна быть одежда для сна? (удобной) Скажите, а мамы и бабушки поют вам перед сном? Как называются эти песенки? Правильно, колыбельные. Ты все понял Колобок?

Колобок: Да, спасибо вам за то, что помогли разобраться. А взамен давайте я вас познакомлю с известными поговорками и пословицами о режиме дня:

Утро вечера мудренее.

Лучшее лекарство – сон.

Милая подружка подушка.

Воспитатель: Спасибо, Колобок, за пословицы и поговорки. Теперь мы будут их знать и помнить.

**Итог. Рефлексия.**

Колобок: А теперь, я хочу проверить вас. Ребята, вы помните, о чем мы говорили сегодня? (о режиме дня) Что мы делаем утром? (просыпаемся, делаем зарядку, чистим зубы) А днём? (рисуем, гуляем, обедаем, спим) Вечером? (играем, чистим зубки, слушаем сказки и колыбельные, готовимся ко сну) А ночью? (спим).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми вопросами Колобка. А теперь пора прощаться. Давайте скажем ему до свидания. Ребята, за то что вы мне помогли разобраться с картинками я вас за это угощу вкусняшками. Спасибо ребята, до новых встреч!!!

Список литературы

1. Непомнящая Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста - М.: «Просвещение», 2008.

2. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» - М.: «Просвещение», 1991. – 46 с.