

## **Конспект развлечения «Мои любимые игрушки»**

**(по произведениям А. Барто)**

**(младший дошкольный возраст)**

Цель: Познакомить детей с творчеством А. Барто, через досуговую деятельность.

Задачи:

### **Образовательные:**

1. Познакомить детей с произведениями А. Барто.

### **Развивающие :**

1. Развиваем эмоциональную сферу детей.
2. Развивать двигательную активность.

### **Воспитательные :**

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
2. Воспитывать культуру общения.
3. Создавать радостную, весёлую атмосферу праздника.

### **Материалы к развлечению:**

Игрушки по произведениям А. Барто (кукла, мячик, мишка, зайка, котик, бычок, лошадка, грузовик, надувной бассейн), лист бумаги формата А5 с нарисованным котом без усов, чёрные фломастеры по количеству детей.

**Персонаж :** Весёлый клоун (взрослый).

### **Ход развлечения**

Дети под музыку входят в группу.

**Воспитатель:** Дети любят игрушки- так все говорят,

Ну, а разве игрушки не любят ребят? Конечно любят!

Дорогие ребята, мы с вами пришли в «Магазин Игрушек».

Посмотрите, как много разных игрушек! Давайте, попробуем рассказать стихи о них, а игрушки с нами будут играть! Из-за ширмы выходит Весёлый Клоун.

**Клоун:** Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Как я рад, что вы пришли к нам в магазин игрушек!

Знают взрослые и дети,



Что важней всего на свете,  
Для девчонок и мальчишек  
Для малышек и малышей:  
Куклы, мячики и книжки  
Ведь важней всего на свете,  
Что бы веселились и играли дети!

Клоун прячется за ширмой и разыгрывает кукольное представление по стихотворениям А Барто. «Идёт бычок качается»

**Воспитатель:** Не бойся, бычок, не упадёшь! Мы тебя поймаем!

Ребята, давайте покажем бычку как нужно ходить по доске.

**Музыкальная игра «Зашагали наши ножки» (Дети вместе с воспитателем делают движения)**

Зашагали наши ножки- топ, топ, топ.

Прямо по дорожке- топ, топ, топ.

Ну – ка, веселее- топ, топ, топ.

Вот как мы умеем- топ, топ, топ!

Зашагали наши ножки- топ, топ, топ.

Прямо по дорожке- топ, топ, топ.

Топают сапожки-топ, топ, топ,

Это наши ножки –топ, топ, топ!

**Воспитатель:** Ой, молодцы, ребята! Присаживайтесь, отдохните.

Смотрите, какая красивая лошадка есть в нашем магазине!

Я буду вам рассказывать стихотворение А. Барто про эту лошадку, а вы, ребята, помогите мне. Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Я люблю свою лошадку..» По ходу текста, воспитатель причёсывает гриву и хвостик лошадки.

**Воспитатель:** Какая у нас красивая и быстрая лошадка! Давайте вместе с ней поскачем по залу! Под музыку дети выполняют поскоки с продвижением вперёд.

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, кто это плачет? Клоун выносит куклу из-за ширмы, отодвигает ширму. В надувном бассейне плавает мячик. Клоун читает стихотворение А. Барто. «Наша Таня громко плачет»

**Клоун:** Дети, давайте поможем, кукле Тане достать мячик из воды!

Дети помогают достать мячик, кукла их благодарит и хочет поиграть с ребятами.

**Подвижная игра «Мячики»** ( дети с воспитателем выполняют движения под музыку).

**Клоун :** Раз, два, прыгай мячик!

Раз, два и мы поскачем!

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики,

Вот какие мячики,

Девочки и мальчики!

Воспитатель приглашает детей отдохнуть.

**Воспитатель:** Ребята! А вот наш любимый мишка!

Ой, что это с ним случилось?

У него оторвана лапа!

*Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Уронили Мишку на пол»*

Жалеет, гладит лапу.

**Воспитатель:** Бедный Мишенька! Нужно отремонтировать Мишутке лапку. Ребята, поможем Мишутке? Прикрепляет лапу. С игрушками бережно нужно играть, не ломать, не рвать, не бросать! Посмотрите, как Мишутка обрадовался! он хочет с нами поиграть!

**Игра «Делай как я!»** (дети повторяют движения воспитателя)

**Клоун:** А вот, зайка серенький сидит!

Ой, почему же он такой грустный и мокрый?

Ребята, никто не знает, что с ним могло случиться?

Ребенок читает стихотворение А. Барто. «Зайку бросила хозяйка...»

**Воспитатель:** Дайте, ребята, пожалеем Зайку.

Вытрем его сухим полотенцем.

Нельзя забывать и бросать свои игрушки на улице.

Что бы развеселить зайку, давайте с ним поиграем!

### **Игра «Зайка серенький сидит...»**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

*(Дети разбегаются врассыпную, а воспитатель берёт лисичку и бежит за зайками).*

Клоун вывозит на веревочке грузовик, в кузове которого, сидит кот.

*Клоун читает стихотворение А. Барто.*

« Нет, напрасно мы решили ,прокатить кота в машине...»

**Клоун:** Кот Васька, непоседа! Смотрите, ребята, я его нарисовал! Похож?

Ой, что же я забыл ему нарисовать? Ответы детей. Правильно, усы!

Ребята, помогите, пожалуйста, дорисовать ему усы ! Вы же художники?!

Дети фломастерами дорисовывают коту усы.

*Клоун читает стихотворение А. Барто. «Спать пора...»*

**Клоун:** Игрушки устали, они хотят отдохнуть ...

**Воспитатель:** Давайте, ребята, споём игрушкам колыбельную песенку . Её нужно петь тихонечко, ласково. Дети поют колыбельную песенку вместе с воспитателем и клоуном.

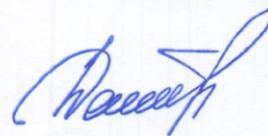
**Клоун:** Магазин закрыт. Игрушки спят. Мой последний сладкий фокус для

ребят! Достает из шляпы волшебный мешочек с угощением.

До свидания, ребята! Приходите почаще в наш волшебный Магазин

Игрушек!

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий МКДОУ д/с № 478  
«Белоснежка»



Долгих Е.В.