**Итоговое занятие по математике «Путешествие в лесную школу зверят»**

**Цель:** обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение года.

**Задачи:**

1. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал и составить картинку из этих фигур;

2. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями *«один»*, *«много»*: *«больше»* и *«меньше»*;

3. Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

4. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий;

5. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

6. Закрепить умения пользоваться карточками- схемами (умные колокольчики) развивает логику, навыки счёта, цветовосприятие, фантазию..

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Приёмы:** беседа, вопросы.

**Интеграция ОО**: «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие».

**Оборудование**: игрушка – **белочка** ,зайчик, ёжик, мишка, лисичка, мышка, иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь, цветы (5 штук), бабочки (5 штук), иллюстрация кошки из геометрических фигур, умные колокольчики 4 штуки, цифры от 1 до 6, предметные картинки для счёта, для каждого ребёнка комплект геометрических фигур, геометрические фигуры *(для каждого)* листочки зелёные - овальные, листочки жёлтые – треугольные, листочки красные – квадратные, листочки синие – круглые.

**Ход занятия.**

- Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.

- **Ребята**, кто это к нам пришёл в **гости ?**

- Правильно, это – **белочка**!

- Здравствуйте, **ребятки**!

- Наверное, **белочка** пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, я спрошу у неё.

- **Белочка говорит**, что пришла она из леса. А в лесу оказывается есть *«Лесная школа для зверят»*, где они учатся уму - разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам **белочку за помощью**.

- Ну что, **ребята**, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

- Да

- Тогда начнем!

А отправимся мы с вами в путешествие на большой машине. Все готовы? все сели? приготовили руль и поехали….

-Едем, едем на машине

- Нажимаем на педаль

- Газ включаем, выключаем

- Смотрим пристально мы в даль

- Дворники счищают капли вправо, влево чистота

-Голову взъерошит ветер

-Мы шофёры хоть куда

**Ребята вот мы и приехали с вами в лесную школу зверят. Здравствуйте зверята , сейчас мы вам поможем.**

**1. Помощь зайке - Вот и первое задание**. На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? *(много 5)*. Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек? Чего больше бабочек или цветков? Почему? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

**2. Белочка** сделала запасы, но не знает чего у неё сколько, поможем белочке разобраться? Молодцы!

**3. Помощь мишке - А вот и следующее задание:**

Но сначала нужно отгадать загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

- Кто это? *(кошка)*

- Правильно, посмотрите, какая она необычная!

- Из какой геометрической фигуры у кошки туловище? *(квадрат)*

- А голова? *(круг)*

- А ушки и хвостик? *(из треугольника)*

- Правильно, теперь подойдите к своим столикам и сами из таких же геометрических фигур составьте кошечку.

- Молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь немного отдохнем.

**4. Физ. минутка:**

-Едем, едем на машине

- Нажимаем на педаль

- Газ включаем, выключаем

- Смотрим пристально мы в даль

- Дворники счищают капли вправо, влево чистота

-Голову взъерошит ветер

-Мы шофёры хоть куда

Мы немножко пошумели и на полянке оказались.

- Молодцы!

**5. Помощь ёжику. Ой! Посмотрите,** **ребята**, что-то здесь лежит! Это же листочки! Давайте их соберем! Каждый возьмет по одному листочку, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, какие они все разные по форме и цвету.

- Саша, какой листочек ты нашла? *(овальный)* А какого он цвета? *(зелёный)*

- Даниил, а ты какой листочек нашла? *(треугольный)* А какого он цвета? *(жёлтый)*

- Хорошо, молодцы! Помогаем дальше….

**6. Помощь лисичке. - А теперь посмотрите**, мы видим две дорожки. **Ребята**, они одинаковые? Нет. Одна дорожка широкая, а другая узкая и ведут к разным ёлочкам. Вот теперь мальчики положат свои листочки под высокую ёлочку, а девочки – под низкую. Молодцы!

7. **Помощь мышке**. Ребята посмотрите, здесь лежат схемы умных колокольчиков, нужно справится с заданием! Давайте , за дело!!! Молодцы ребята.

- А теперь садитесь на свои стульчики и будем дальше **белочке помогать**.

**8. Ой! Ребята**, **белочка говорит**, что ей домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, ей спать пора. Да что ты, **белочка**, ещё до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

- Вот тут какие-то картинки лежат. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? *(утром)*

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? *(днём)*

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идете домой. *(вечером)*

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки. *(ночью)* А ночью что вы делаете? После ночи что наступает? (утро) правильно, молодцы!!!

**8.- И последнее у нас задание.** **Белочка говорит**, что хочет с нами поиграть. Засиделась она, попрыгать захотела. **Ребята**, закройте глазки, вы должны угадать, куда **белочка прыгнула**.

- **Белочка** прыгнула на стульчик.

- **Белочка** сидит под стульчиком.

- **Белочка сидит за стульчиком**.

- **Белочка** сидит перед стульчиком.

Молодцы ребята!!!вы справились со всеми заданиями!! Умницы!

Спасибо вам, **ребятки**, говорит **белочка и зверята**, вы нам очень помогли, мы много узнали и поумнели, спасибо вам ребята

- Давайте попрощаемся с **белочкой и остальными зверятами**! До свидания! До новых встреч!!!

Ребята белочка приготовила вам подарки – это вкусные лесные орешки. Мы все с вами угостимся.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, приготовили руль и поехали!!!

-Едем, едем на машине

- Нажимаем на педаль

- Газ включаем, выключаем

- Смотрим пристально мы в даль

- Дворники счищают капли вправо, влево чистота

-Голову взъерошит ветер

-Мы шофёры хоть куда

Вот мы с вами и в детском саду.

Подведение **итогов**.

- **Ребята**, что мы сегодня делали? Ответы детей. Понравилось вам путешествие?

Трудно вам было выполнять задание? Чем понравилось заниматься больше всего? Что нового вы узнали сегодня? Вам интересно было путешествовать? Молодцы!!! А теперь угощайтесь!!!!!